



Expte.: 3248/2017

PLENO INFANTIL 29 DE OUTUBRO DE 2018

Sesión ordinaria celebrada polo pleno Infantil do Concello
o día 29 de outubro de 2018

ORDE DO DÍA

- 1.- Aprobación da acta da sesión extraordinaria do Pleno do 19/04/2018.
- 2.- Presentaciondos traballos/proxectos sobre a temática plantexada: problemática, detección, tratamento e prevención da violencia de xénero.

No Multiusos da Xunqueira, habilitado como salón desesiónsendo as dez horas da mañá do 29 de outubro de 2018 coa presidencia do Sr. Alcalde, e a asistencia das seguintes voceiros/as:

CENTRO	ALUMNAS/OS
CEIP LAREDO	
IES ILLA DE SAN SIMÓN	
CEP SANTA MARÍÑA	
IES PEDRO FLORIANI	
CEIP ALEXANDRE BOVEDA	
IES CHAPELA	
CEIP IGREXA	

Asiste a Concelleira e Concello, como secretario do Pleno que dá fe do acto. Participan na representación dos seus respectivos centros educativos as/os seguintes alumnas/os.
Unha vez verificao polo Secretario o quorum e a válida constitución do órganio, o presidente abre a sesión, da que estendo a presente acta.





Concello de Redondela

INCIDENCIAS:

Con carácter previo ao tratamento dos asuntos incluídos na Orde do Día, gárdase un minuto de silencio en lembranza das vítimas da violencia de xénero e violencia contra a infancia.

Informase pola presidencia da consecución do obxectivo de que Redondela sexa cidade amiga da infancia, que foi acadado grazas á participación de todos os axentes implicados, fundamentalmente coa implicación dos rapaces que participaron no proceso.

Logo o alcalde agradece os traballos realizados sobre a temática proposta, así como a implicación e o apoio dos centros; e dos alumnos, equipos de dirección e docentes.

ORDE DO DÍA

1.- Aprobación da acta da sesión ordinaria do Pleno do 19/04/2018.

Coa finalidade de que todos poidan acceder ao contido do borrador da acta con carácter previo á súa aprobación, retráse da orde do día para a súa incorporación na seguinte sesión.

2.- Presentación dos traballos/proxectos sobre a temática plantexada: problemática, detección, tratamento e prevención da violencia de xénero.

A presidencia da paso aos representantes dos distintos centros docentes para que expoñan os seus traballos segundo a orde establecida, indicándolles que no remate de cada exposición poderán formularse proposicións.

Os representantes dos centros apóianse nunha presentación en proxector para expoñer as súas propostas, polo que os documentos que reflicten a exposición realizada figurarán como documentos adxuntos da presente acta.

A) Realiza a súa exposición o CEIP LAREDO: plantexa as súas propostas, a exposición figura como ANEXO I da presente acta.

O Alcalde: agradece a exposición e o magnífico traballo, realizándose a continuación pola Concelleira unha valoración daqueles aspectos más salientables así como a súa relación co traballo que na materia se está a realizar polos servizos municipais.

B) A continuación realiza a súa exposición o IES ILIA DE SAN SIMÓN: plantexa as súas propostas, a exposición figura como ANEXO II da presente acta.

O Alcalde: agradece a exposición e o magnífico traballo, realizándose a continuación pola Concelleira unha valoración daqueles aspectos más salientables así como a súa relación co traballo que na materia se está a realizar polos servizos municipais.

C) A continuación realiza a súa exposición o CEP SANTA MARÍÑA: plantexa as súas propostas, a exposición figura como ANEXO III da presente acta.





CONSELLERÍA DE HABILIDADES

O Alcalde: agradece a exposición e o magnífico traballo, realizándose a continuación pola Concelleira _____ unha valoración daqueles aspectos más salientables así como a súa relación co traballo que na materia se está a realizar polos servizos municipais.

D) A continuación realiza a súa exposición do IES PEDRO FLORIANI: plantexa as súas propostas, a exposición figura como ANEXO IV da presente acta.

O Alcalde: agradece a exposición e o magnífico traballo, realizándose a continuación pola Concelleira _____ unha valoración daqueles aspectos más salientables así como a súa relación co traballo que na materia se está a realizar polos servizos municipais.

E) A continuación realiza a súa exposición IES CHAPELA: plantexa as súas propostas, a exposición figura como ANEXO V da presente acta.

O Alcalde: agradece a exposición e o magnífico traballo, realizándose a continuación pola Concelleira _____ unha valoración daqueles aspectos más salientables así como a súa relación co traballo que na materia se está a realizar polos servizos municipais.

F) A continuación realiza a súa exposición o CEIP ALEXANDRE BÓVEDA: plantexa as súas propostas, a exposición figura como ANEXO VI da presente acta.

O Alcalde: agradece a exposición e o magnífico traballo, realizándose a continuación pola Concelleira _____ unha valoración daqueles aspectos más salientables así como a súa relación co traballo que na materia se está a realizar polos servizos municipais.

G) A continuación realiza a súa exposición o CEIP IGREXA: plantexa as súas propostas, a exposición figura como ANEXO VII da presente acta.

O Alcalde: agradece a exposición e o magnífico traballo, realizándose a continuación pola Concelleira _____; unha valoración daqueles aspectos más salientables así como a súa relación co traballo que na materia se está a realizar polos servizos municipais.

Finalmente, pola alumna do CEP SANTA MARÍÑA declaración polo 25 de novembro, día internacional para a eliminación da violencia de xénero.

MANIFESTO ELABORADO COAS COLABORACIÓNS DE DIFERENTES CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA E SECUNDARIA DO CONCELLO DE REDONDELA

Para todas as nenas e nenos, mozas e mozos que estudan no concello de Redondela, a violencia de xénero constitúe un problema que require do esforzo de toda a sociedade para a súa eliminación.

Identifícamolo, dende a nosa idea, coma conductas e accións que dende o machismo máis antigo ata as situacións de violencia nas redes sociais, coinciden en facer crer que as mulleres son "seres inferiores e que teñen que estar permanentemente sometidas ao que outros digan".

Concello de Redondela





CONCELLO DE REDONDELA

Dentro destas condutas que buscan, e moitas veces conseguiren, infravalorar as mulleres, aldraxalas e maltratalas de xeitos inimaxinables, se atopan formas de violencia moi diferentes. E ás veces, incluso as mulleres e nenas, non son quen de decatarse da situación de violencia na que viven por mor dunha autoestima baixa, por falta de apoios ou porque non saben identificar as claves da violencia e tampouco imaxinan todos os tipos de violencia que poden darse:

- Insultos, golpes, ameazas.
- Vixilar conversas privadas, control das saídas e entradas.
- Prohibir ver amigos ou sair con eles.
- Dicirche o que prefer ou non, onde ir e cando voltar.
- Facerche perder a túa valla coma persoa mediante as vexacións verbais ou físicas.

O que está claro é que unha persoa quere dominar a outra para anular a súa vontade, por medio da violencia, o maltrato psicolóxico ou económico, a vixilancia e o control total da súa vida, facendo que se senta cada vez máis insignificante e chegando ata enfermar.

Nós, coma parte tan importante da sociedade, comprendemos que a violencia de xénero non é tolerable nunha sociedade de persoas iguais. Comprendemos que pode pasarlle a calquera sen que faga nada para tal. E tamén queremos expresar que nunca debemos esquecer quen somos, o que valemos e cales son os límites que nunca debemos deixar que se traspasen.

Queremos unha sociedade na que deixemos de ouvir frases coma "non era para tanto", ou "ti mérete no teu". Queremos unha sociedade na que ninguén pense que controlar as mulleres é o normal.

Onde todas e todos sabamos distinguir os sinais do maltrato para paralo canto antes e así axudar e previr casos más graves. Unha sociedade onde o normal sexa o bo trato.

A discriminación da muller ten que sentirse e eliminarse en todos os ámbitos onde estea instalada. Necesitamos más modelos e exemplos de igualdade que nos inspiren, no deporte, na cultura, na publicidade ou mesmo nas profesións que desexemos para o futuro.

Propoñemos que se denuncie o maltrato, que se axude realmente ás vítimas, que non sexamos cómplices dos agresores e condenar coma sociedade cada maltrato.

Aberta a votación pola Presidencia, e por unanimidade das persoas presentes, resulta aprobada a declaración transcrita.

E non habendo mais asuntos que tratar, sendo as once horas e cinco minutos do día indicado no encabezamento, o sr. Alcalde dá por rematada a sesión, da que se redacta a presente acta e da que, como secretaria, dou fe.

Documento asinado electrónicamente





CEIP de Laredo



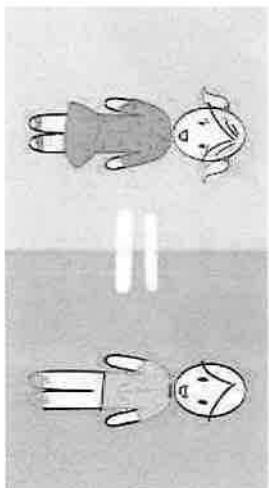
Cod. Validación: 6X9JNE7ELGF47HFA6YXWLC25K | Corrección: <http://redonda.sedelectronica.gal/>
Documento asinado electronicamente desde a plataforma xestiona esPublico | Páxina 5 a 28

PREVENCIÓN: CENTROS EDUCATIVOS

Mediante: COEDUCACIÓN= Crecer en igualdade dende a diferencia e rexeitando o sexismo.

Actividades:

- Contos (para os maiores pequenos)
- Curtometraxes, películas e videoforums.
- Dinámicas e xogos.
- Role play.
- Etc.



PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN nas rúas

1-Charlas en centros socias e asociacións de veciños

Tipos de violencia.

Lugares de axuda

Etc



2-Actividades en datas importantes

25/11 dia inter. contra a violenci a de	8/3 dia inter. da muller	<ul style="list-style-type: none">> Stands Info> Videoforums> Danzas e representacións
---	-----------------------------------	---



> Exposici髇 para á reflexión:

Discriminación das mulleres na historia e nas distintas culturas

Logros movementos feministas (dereito ao voto...)

> Obradoiro para mulleres :

Crecemento persoal (autoestima)
Emprendemento

Mellora conciliación familiar

Clubes de lectura tamáticos



PROPOSTAS IES ILLA DE SAN SIMÓN

IDEAS PARA O MANIFESTO:

- ¡Xa está ben! ¿Cantas pingas teñen que caer para ver o vaso encherse? Nós xa o vemos medio cheo e non queremos que se encha mais.
- Mulleres do mundo, tedes que ser fortes e seguir adiante ca vosa vida. Ningún ten que dicirvos o que tedes que facer nin cando nin como nin onde.
- Se hai un obstáculo na vida ¡saltádeo con todas as forzas que teñades! ¡Comédevos o mundo dun bocado!



PROPOSTAS IES ILLA DE SAN SIMÓN

POSIBLES SLOGANS PARA CARTEIS

- Se fas maltrato tes cárcere para rato
- Hoxe vestímonos de lila para que non haxa mais agresións na nosa vila
- Se cres que para algo sirve o maltrato equivócaste un bo rato



PROPOSTAS IES ILLA DE SAN SIMÓN

IDEAS PARA O ACTO 23 NOV

- Representación teatral (sombras) que inclúe a lectura dun poema escrito por o alumno/a e música tocada por eles
- Baile
- Exposición de debuxos para a ruptura de estereotipos de beleza femininos



O CEP Santa Mariña contra a
violencia machista



QUE PODEMOS FACER?

PROPOSTAS EN TRES ÁMBITOS:

- SENSIBILIZACIÓN E CONCIENCIACIÓN
- AXUDA, APOIO E ACOMPAÑAMENTO
- PREVENCIÓN



SENSIBILIZACIÓN E CONCIENCIACIÓN

TODO O ANO:

- Charlas e obradoiros para centros educativos e familias
- Teatro para reflexionar (infantil, familiar e adulta/adulto)
- Utilización dunha linguaaxe non sexista

PARA O 25 OU 23 DE NOVEMBRO:

- Lazo xigante (ou alfombra floral) de cor lila
- Carteis polas rúas
- Reparto de frases escritas polas nenas e os nenos dos coles de Redondela



AXUDA, APOIO E ACOMPAÑAMENTO

- Idear formas de doazón (como un **mercado solidario**) para axudar ás persoas vítimas da violencia machista que se atopen nunha situación económica desfavorecida.

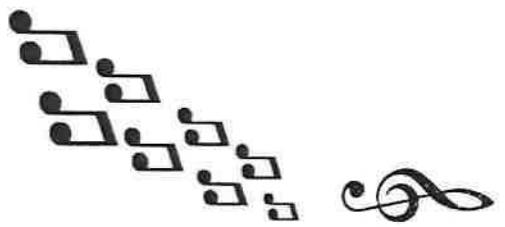


- Crear cursos de balde de **defensa persoal** para aprender a defendérse ante unha posible agresión
- Aumentar o número policías para **protexer** en caso de violencia



PREVENCIÓN

- Obradoiros de creación de videoxogos onde as mulleres sexan as protagonistas e non as vítimas
- Obradoiros que ensinen estratexias para resolver conflictos
- Obradoiros para mellorar a autoestima
- Obradoiros de mediación entre parellas
- Campamentos de educación en igualdade
- Cancións non machistas (nas festas, radio, celebracións...)



XA PARA REMATAR

UNHA PROPOSTA PARA O DEBATE E REFLEXIÓN

PREGUNTÁMONOS POR QUE...

Na festa da Coca son os homes os que bailan a danza das espadas, e as mulleres as que agardan para ser salvadas?

Non sería posible actualizar as tradicións aos nosos tempos??



MOITAS GRAZAS POLA VOSA ATENCIÓN

Alumnas e alumnos do
CEP Santa Mariña
De Redondela



O CEP Santa Mariña contra a violencia machista



QUE PODEMOS FACER?

PROPOSTAS EN TRES ÁMBITOS:

- SENSIBILIZACIÓN E CONCIENCIACIÓN
- AXUDA, APOIO E ACOMPAÑAMENTO
- PREVENCIÓN



SENSIBILIZACIÓN E CONCIENCIACIÓN

TODO O ANO:

- Charlas e obradoiros para centros educativos e familias
- Teatro para reflexionar (infantil, familiar e adulta/adulto)
- Utilización dunha linguaaxe non sexista

PARA O 25 OU 23 DE NOVEMBRO:



- Lazo xigante (ou alfombra floral) de cor lila
- Carteis polas rúas
- Reparto de frases escritas polas nenas e os nenos dos coles de Redondela



AXUDA, APOIO E ACOMPAÑAMENTO

- Idear formas de doazón (como un **mercado solidario**) para axudar ás persoas vítimas da violencia machista que se atopen nunha situación económica desfavorecida.
- Crear cursos de **balde de defensa persoal** para aprender a defendese ante unha posible agresión
- Aumentar o número policías para **protexer** en caso de violencia



PREVENCIÓN

- Obradoiros de creación de videoxogos onde as mulleres sexan as protagonistas e non as vítimas
- Obradoiros que ensinen estratexias para resolver conflictos
- Obradoiros para mellorar a autoestima
- Obradoiros de mediación entre parellas
- Campamentos de educación en igualdade
- Cancións non machistas (nas festas, radio, celebracións...)



XA PARA REMATAR

UNHA PROPOSTA PARA O DEBATE E REFLEXIÓN

PREGUNTÁMONOS POR QUÉ...

Na festa da Coca son os homes os que bailan a danza das espadas, e as mulleres as que agardan para ser salvadas?

Non sería posible actualizar as tradicións aos nosos tempos?



MOITAS GRAZAS POLA VOSA ATENCIÓN

Alumnas e alumnos do
CEP Santa Mariña
De Redondela



A violencia de xénero é unha situación deinxustiza e abuso sobre as mulleres que leva séculos presente na nosa sociedade, fruto dun sistema patriarcal atávico que, día a día, se ve alimentado polo machismo que infecta todos os ámbitos da vida persoal, familiar, laboral e social das persoas. Non hai un só nome de muller que non agoche alomenos unha situación de violencia de xénero.

Porén, nos últimos tempos existe unha maior conciencia sobre este terrible situación, e cousas que ata hai ben pouco se consideraban “normais” ou das que se dicía “non é para tanto”, hoxe son percibidas como o que realmente son: maltrato.

MALTRATO É:

- Que te insulte.
- Que te golpee.
- Que te ameace.

Pero MALTRATO tamén é:

- Que che mire o móbil.
- Que che impida estar cos teus amigos e amigas.
- Que pretenda controlar o teu aspecto.
- Que che faga sentirte inferior con frases como “ti non sabes”, “ti non vales para nada”, “ti non te metas”...
- Que che faga sentir culpable dos seus arrebatos de violencia.

Todas e todos podemos aportar o noso gran de area para acabar coa lacra da violencia de xénero. O primeiro paso é reconcela e tomar conciencia dela, non só cando a sufrimos en primeira persoa, senón tamén cando a percibimos ao noso redor. Por iso temos que:

- Ser conscientes de que a violencia non é tolerable nunha sociedade de persoas iguais.
- Traballar por erradicar a violencia e a evitar situacións violentas.
- Denunciar os casos que coñezamos.
- Apoiar as vítimas e non facerelles sentirse excluídas nin soas.
- Condenar calquera situación de maltrato que coñezamos.
- Non ser cómplices dos agresores.

Porque somos cómplices cando nos poñemos do seu lado; cando dicimos que “ela algo faría”; cando calamos diante das conductas violentas que presenciamos; cando preferimos mirar para outro lado porque o agresor é alguén cercano a nós.

Abre os ollos, mira ao teu redor e decide actuar contra a violencia de xénero. É urxente. E se o deixamos para mañá, será tarde.



CONCELLO DE REDONDELA: CIDADES AMIGAS DA INFANCIA 2018/19:

REFLEXIONANDO SOBRE A VIOLENCIA DE XÉNERO

O alumnado do CEIP Plurlingüe Alexandre Bóveda estivemos traballando a identidade de xénero e replantándonos aquelas características que se supón que debe ter unha muller ou un home.

Dende este debate chegamos á conclusión que non se conseguirá acabar coa violencia de xénero mentres non exista a igualdade en todos os ámbitos para o cal propoñemos medidas como:

1. Que haxa homes e mulleres en todo tipo de empoidos xa que parece que algúns sectores como a limpeza se encamiña ao xénero feminino e outros como a seguridade ou os transportes ao masculino.
2. Que os deportes masculinos e femininos teñan a mesma repercusión e tratamento nos medios de comunicación.
3. Que a roupa que vénedes nas tendas non estea clasificada por xéneros e así nena ou neno podería vestir como quixese.
4. Que elimínense os prexuízos respecto ao maquilaxe, pintado de uñas, xoiería, bolsos e outros complementos... xa que homes e mulleres poden usalos por igual.

Ademais, pensamos que pódese loitar contra a violencia que impera hoxe na sociedade do seguinte xeito:

1. Non fomentando a violencia aos videoxogos e películas xa que nenos que se educan na agresividade serán adultos violentos.
2. Que o importante nos deportes sexa a diversión a deportividade e non os resultados.
3. Que non se lle de permisos de armas á cidadanía e so as poidan posuir a policía porque só serven para facer dano.



CONCELLO DE REDONDELA: CIDADES AMIGAS DA INFANCIA 2018/19:

REFLEXIONANDO SOBRE A VIOLENCIA DE XÉNERO

O alumnado do CEIP Plurilingüe Alexandre Bóveda estivemos traballando a identidade de xénero e replantándonos aquelas características que se supón que debe ter unha muller ou un home.

Dende este debate chegamos á conclusión que non se conseguirá acabar coa violencia de xénero mentres non exista a igualdade en todos os ámbitos para o cal propoñemos medidas como:

1. Que haxa homes e mulleres en todo tipo de empoidos xa que parece que algúns sectores como a limpeza se encamina ao xénero feminino e outros como a seguridade ou os transportes ao masculino.
2. Que os deportes masculinos e femininos teñan a mesma repercusión e tratamento nos medios de comunicación.
3. Que a roupa que vén dese nas tendas non estea clasificada por xéneros e así nena ou neno podería vestir como quixese.
4. Que elimínense os prexuízos respecto ao maquillaxe, pintado de uñas, xoiería, bolsos e outros complementos... xa que homes e mulleres poden usalos por igual.

Ademais, pensamos que pódese luchar contra a violencia que impera hoxe na sociedade do seguinte xeito:

1. Non fomentando a violencia aos videoxogos e películas xa que nenos que se educan na agresividade serán adultos violentos.
2. Que o importante nos deportes sexa a diversión a deportivididade e non os resultados.
3. Que non se lle de permisos de armas á cidadanía e so as poidan posuirla a policía porque só serven para facer dano.

